# 聰明學生
# 敘事好

言語治療師：鄧國團(Alle) ☺

2018年6月26日

# 學習目標

1. 重溫故事文法
2. 練習如何有效地敘事
3. 提升說話考試的成績

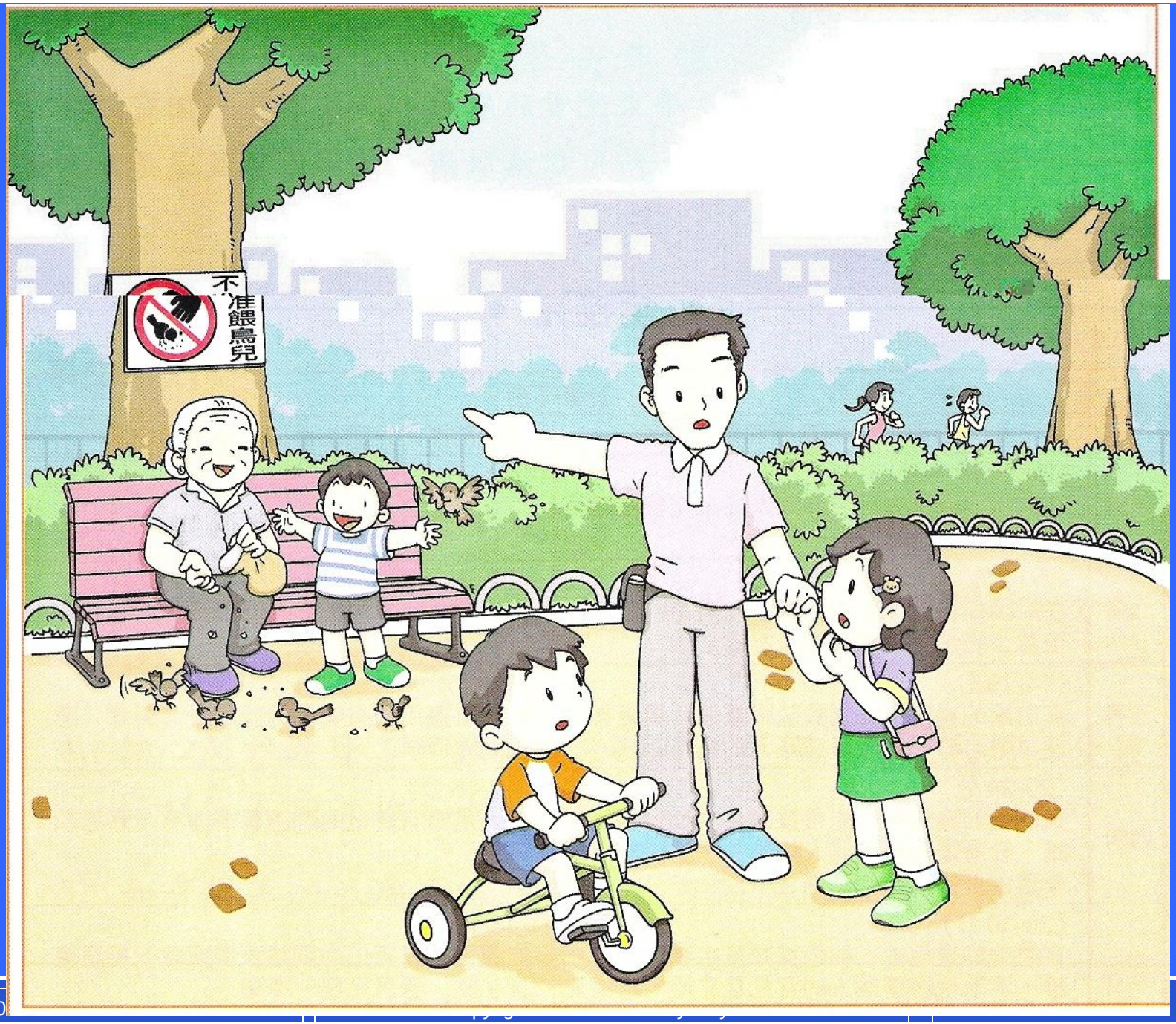

copyright 2006
www.brainybetty.com

# 多聽多講故事

1. ↑記憶力
2. ↑邏輯思維
3. ↑語言表達能力
4. ↑學業成就
5. ↑人際關係

# 立即考考你!

看看自己現在的水平


不准餵鳥兒

# 講動聽故事的標準

1. 內容豐富有新意
2. 順序連貫講故事
3. 日常口語發音準
4. 聲音響亮姿勢好
5. 表情豐富得分高

2010 © 鄧國團

# 內容：活用故事文法

1. **背景** (包括：時間、人物、地點、事情)
2. **起因** (通常是一個困難、矛盾和意念)
3. **經過** (可包括：反應、計劃、行動等)
4. **結果**
5. **人物感想或教訓**

# 內容有新意

- 多想想: 為甚麼？(Why?)
- 多想想: 怎樣？(How?)
- 人物感受？
- 人物當時打算怎樣？什麼行動？
- 人物對話？

# 有條理地敘事

不要只是用：跟住、跟住、跟住

用多種連接詞：

# 多功能連接詞

| | | |
|---|---|---|
| 1. | 目的關係 | 爲了…就… |
| 2. | 條件關係 | 只要…就… |
| 3. | 因果關係 | 因爲…所以… |
| 4. | 轉折關係 | 雖然…但是… |
| 5. | 選擇關係 | 與其…不如… |
| 6. | 承接關係 | 起初…後來…終於… |
| 7. | 遞進關係 | 不單只…而且… |
| 8. | 並列關係 | 一路…一路…；越…越 |

# 日常生活的詞語

## 用口語

(有一日)

(哥哥同妹妹)

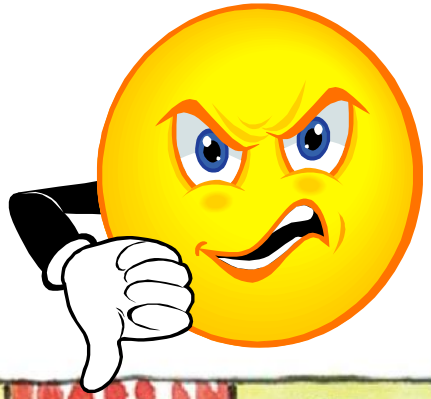
(喺屋企o既客廳睇電視)

## 不用書面語

(有一天)

(哥哥和妹妹)

(在家裡的客廳看電視)



# 發音要清楚、標準

## 普遍錯誤例子：

/狗/ 讀成 [豆]　　/生/ 讀成 [新]

/遲/ 讀成 [時]　　/三/ 讀成 [山] (尾-m音)

/豬/ 讀成 [書]　　/十/ 讀成 [實] (尾-p 音)


copyright 2006
www.brainybetty.com

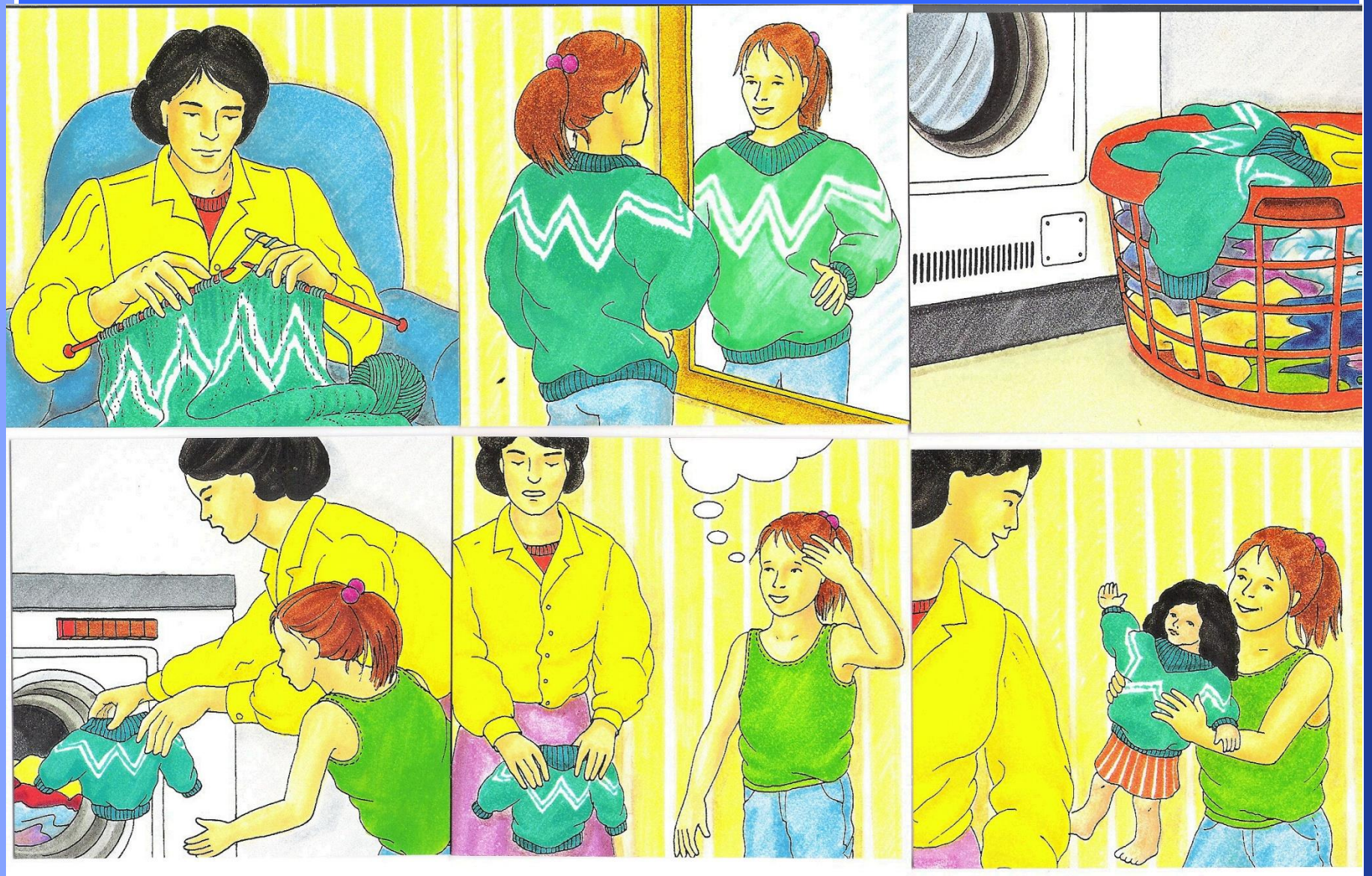
# 敘事結構：三部曲

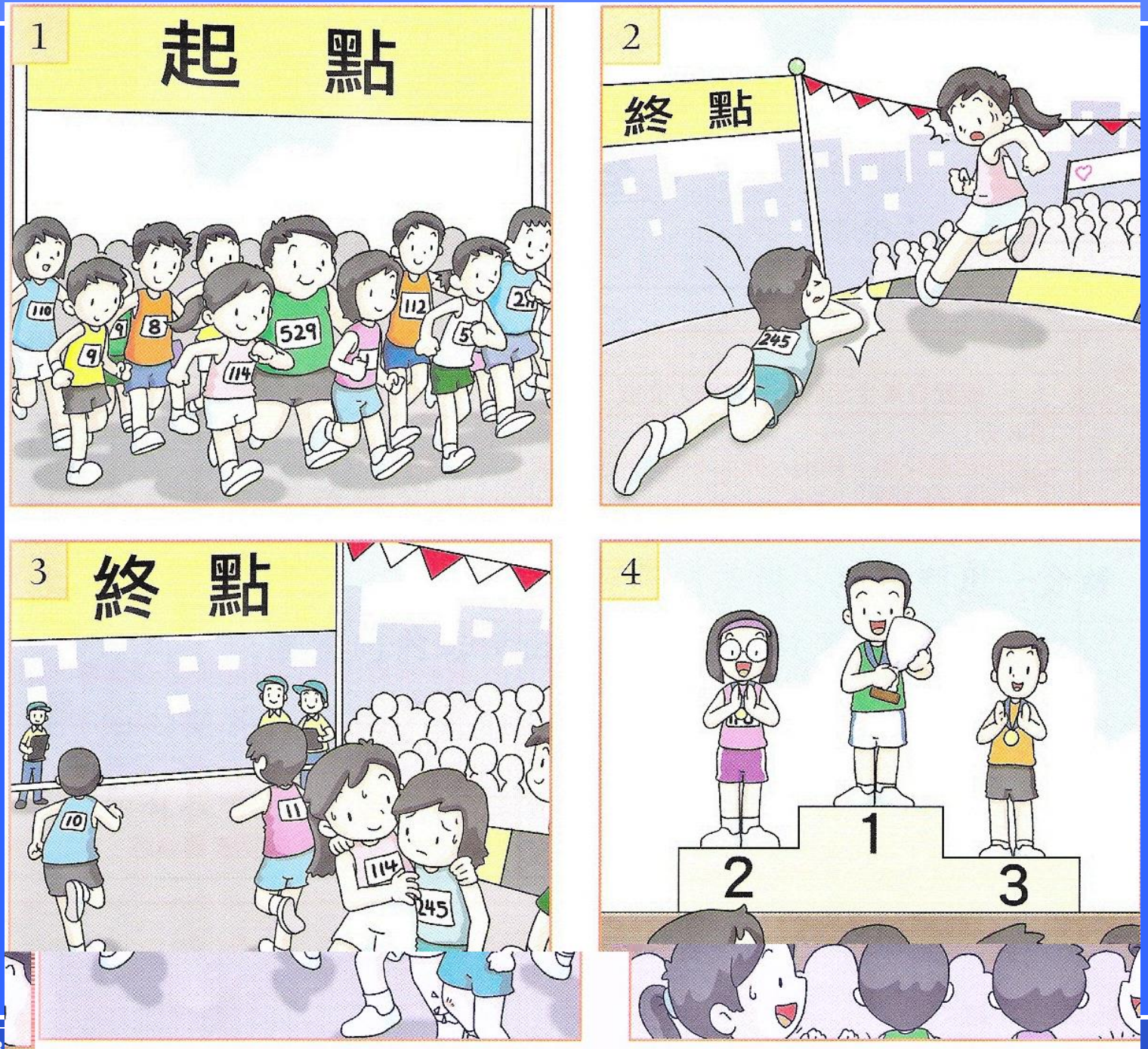
1. **開端**（時、人、地、事）
   - 背景資料＋**伏線**
2. **內容**
   - 特別的事情＋詳細經過
   - 人物互動＋心路歷程

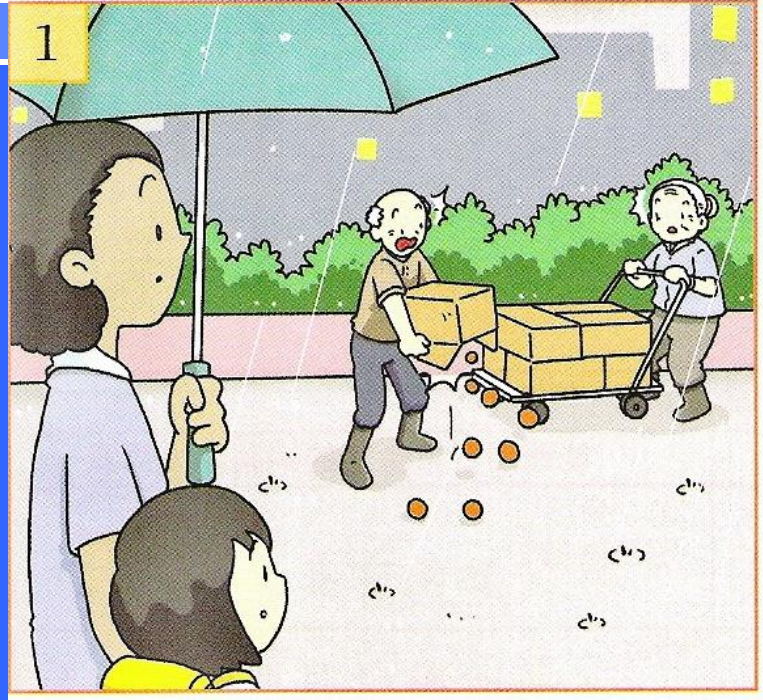
# 敘事結構：三部曲

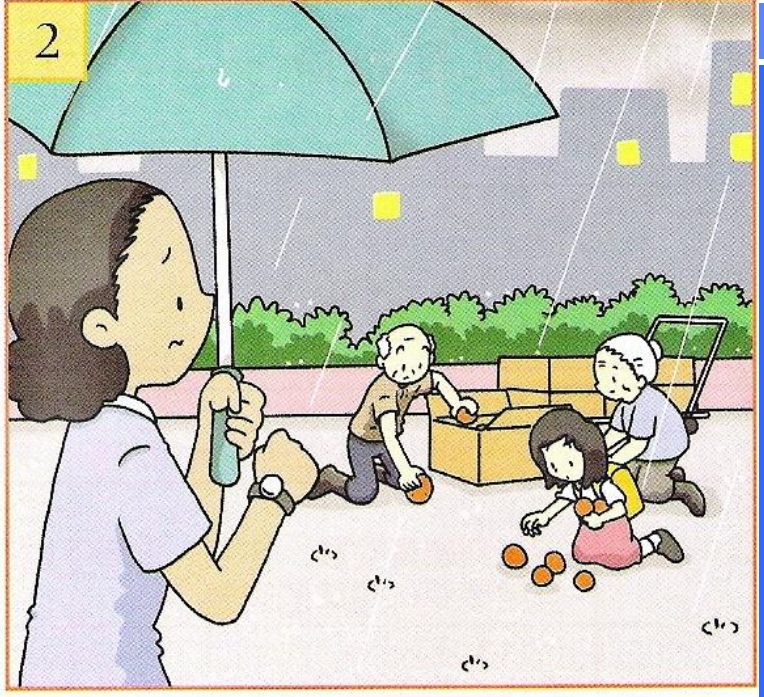
3. **結束** (結果、感受)
   - 有始有終
   - 引發的感受/教訓

copyright 2006 www.brainybetty.com

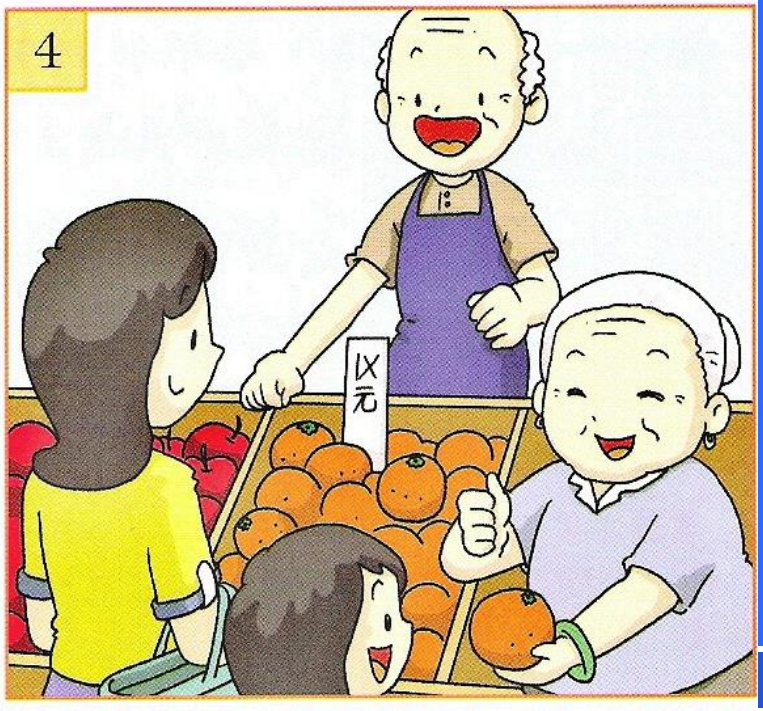



1
起 點
2
終 點
3
終 點
4
2
1
3


1

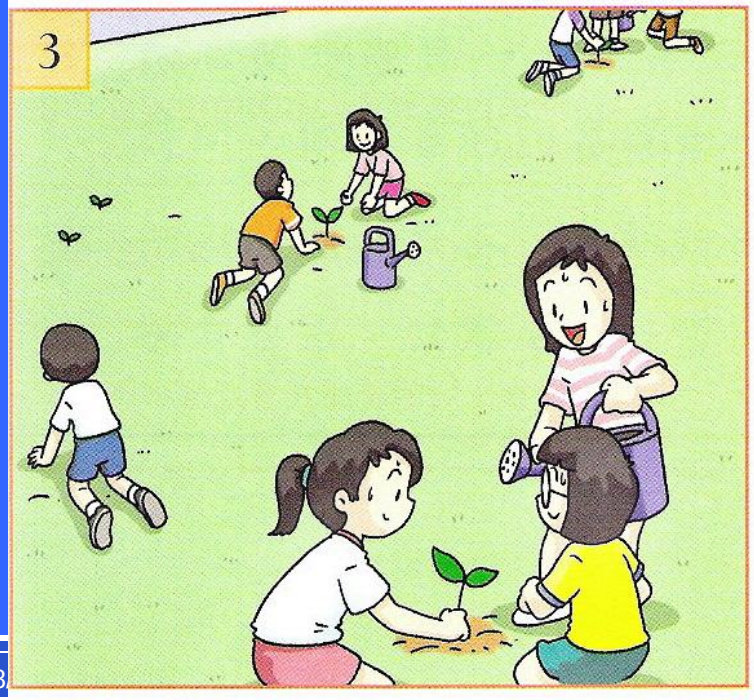

2

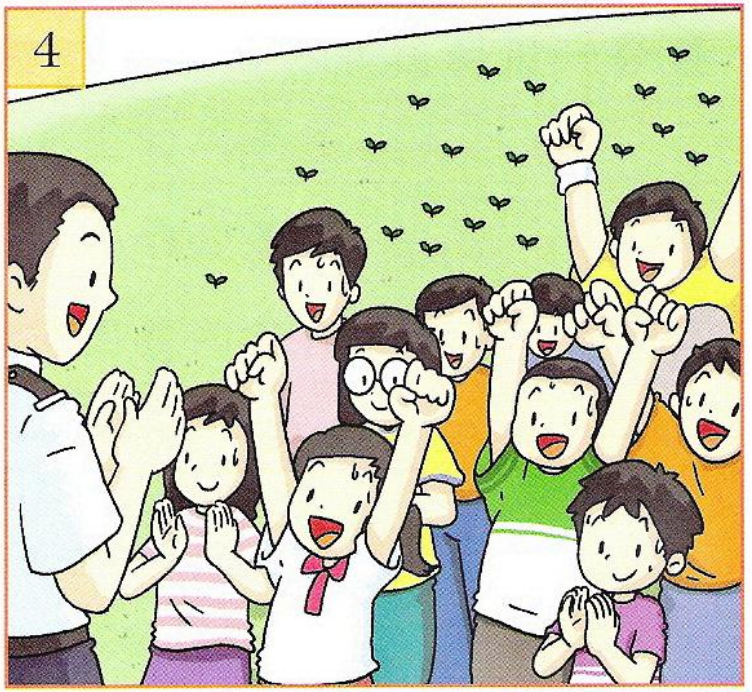
3


4
以元

1
「協護郊野公園」計劃
日期：五月四日(五)
地點：
城門郊野公園
主辦單位：
漁農自然護理署

2


3


4

# 口頭報告：又如何

例如：

學校每年舉辦學校旅行，請你把其中一次學校旅行的經歷報告出來。

copyright 2006
www.brainybetty.com

# 示範：輕鬆講故事

[輕鬆講故事，靈活說句子]教材套

此資源套，可從以下網頁免費下載：

香港教育城(HKEdCity)：教學資源庫

http://resources.hkedcity.net/resource_detail.php?rid=723715517

- 下載的是一個壓縮檔案
- 解壓後擊點一個 main.exe 的檔案啟動軟件

# 參考網頁/資源

- **互聯網上的閱讀城**
- www.hkreadingcity.net/
- **小學生書館** （包括趣味遊戲）
- www.smallcampus.net/building-library/index.php
- **親子書館**（如何與孩童進行快樂的閱讀）
- www.hkreadingcity.net/article/reading_sofa/index/